

Monitoreo del Progreso de Ciclos de Datos de Desarrollo Profesional

Science

Technology

Engineering

Mathematics

Datos de "Walk-thru" y Observacion Informal					
	Sept	Oct	Nov	Dec	Enero
Trabajo del Estudiante	40%	62%	Visita del Estado	PD & Entrenamiento	100%
Objetivos	64%	PD & Entrenamiento	Visita del Estado	PD & Entrenamiento	94%
Verificación de Entendimiento	PD & Entrenamiento	33%	Visita del Estado	PD & Entrenamiento	64%
Estudiantes que Optaron (Cabeza Bajada)	PD & Entrenamiento	PD & Entrenamiento	Visita del Estado	PD & Entrenamiento	91%
100% de los maestros están siendo entrenado por un miembro del equipo of instrucción.					
100% de los profesores han publicado trabajos en las aulas					

Como un equipo de liderazgo de instrucción, nos hemos comprometido a la construcción de la experiencia de nuestros maestros en las mejores prácticas para garantizar nuestra entrega de la instrucción efectiva; esto es importante para nuestros estudiantes más vulnerables, para que puedan crecer, pensar de manera crítica y escribir. A través del desarrollo profesional y actividades interesantes, todos los maestros pueden aumentar su eficacia de la instrucción.

Nuestros maestros tienen un impacto poderoso en el éxito del estudiante; por eso es crítico que nosotros desarrollemos sus fortalezas. Un educador eficaz es especialmente importante en asegurar que todo estudiante, no importando código postal o circunstancia familiar, reciba una educación de alta calidad. Pero maestros no pueden obtener éxito en las aulas solamente. Trabajando juntos en manera estratégica y enfocada, el liderazgo de instrucción y profesores pueden avanzar un paso significativo hacia acelerar el aprendizaje de los estudiantes y de mantener las necesidades de aprendizaje de nuestros hijos al centro de todo.

Le saluda

La Educación y Equipo de Liderazgo de Instrucción

Desarrolló Profesional

8 de enero del 2016:

•••

Texto Complicado:

Los Estándares Estatales Comunes ponen un énfasis cada vez mucho más mayor en los estudiantes para leer de forma independiente la variedad y la complejidad de los textos requeridos para la universidad y luego para una carrera. Los maestros aprendieron a usar información de sus estudiantes como lectores, la complejidad de los textos que están utilizando con los estudiantes, es decir, los soportes y los problemas; la naturaleza de las tareas que se fijaron (como los estudiantes van a interactuar con el texto) y el nivel de apoyo que van a dar.

Reacción de los Maestros:

Era útil el PD?

Si: 16 No: 0

Quizás: 1

Notas Anotadas y Leyenda:

Anotar un texto es subrayar, dibuja flechas, y hacer comentarios marginales. Anotación es una forma de hacer que el texto sea suya, de poner literalmente, su marca en él, tomando nota de sus pasajes e ideas clave.

Con't en la próxima pagina

Monitoreo del Progreso de Ciclos de Datos de Desarrollo Profesional

Desarrollo Profesional del Maestro

Ayuda/Opiniones Enfocada y Diferenciada

Lo resultado ha sido positivo. En unos dos meses de implementación gradual, hemos visto la diferencia en más relación colaborativas con nuestros maestros.

El ciclo de observación y reacción es una asociación entre maestro y observador. Esto crece con cada repetición y motiva al maestro para ser exitoso por medio de consistentemente celebrar y crecer sus fortalezas. Lo más importante es que esto está llevando a un impacto positivo en el aprendizaje del estudiante. Esto nos ayuda en la práctica de observaciones de lecciones en la clase adonde observadores puedan aprender cómo identificar prejuicios personales y obtener evidencia que es objetivo, descriptivo y específico.



Esto es lo que es retroalimentación dirigida y como se ve práctica:

Al comenzar un ciclo de retroalimentación, el maestro y el equipo de instrucción tienen un diálogo abierto y examinan datos de los estudiantes y los patrones de aula antes de la observación. Trabajando juntos, el maestro identifica un objetivo de aprendizaje específico o área de interés que está alineado con el área de informe de la escuela y el estado de enfoque. Esta conversación permite al profesor definir un área específica de crecimiento y también ayuda al equipo de

instrucción en la entrega de retroalimentación significativa y apoyo.

Por ejemplo, un profesor puede optar por enfocarse en dar a los estudiantes mayor control de su aprendizaje y más oportunidades para trabajar en colaboración. El maestro le pediría al equipo de instrucción que observara las interacciones entre los estudiantes, que reúnan pruebas de lo bien que los estudiantes han entendido el contenido, y señalar las oportunidades perdidas para trabajar en grupo.

Esta serie de observaciones cortas en el aula durante un período de tres a seis semanas sería para concentrarse en los objetivos del maestro, con atención tanto a la respuesta de los estudiantes y el mejoramiento del maestro. El equipo de instrucción daría breves comentarios sobre la base de cada observación, tales como señalar un comentario del estudiante que se le pasó por alto o cuándo perdió una oportunidad de aprendizaje, y luego seguir con los planes para el próximo objetivo o área de interés.



En la conclusión, el equipo de instrucción resumiría la labor del profesor, evaluar el crecimiento del maestro y determinar el progreso del estudiante en con un aumento en el rigor o aprendizaje independiente, no necesariamente en resultados de pruebas de exámenes.

Desarrolló Profesional



A la medida que los estudiantes interactúan con el texto, estrategias de lectura se utilizan para entender texto difícil o de alta calidad. Con el tiempo, los estudiantes serán capaces de leer textos cada vez más complejos independientemente, basándose en lo que el autor ofrece en el texto para apoyar su comprensión y evaluación del texto.

Reacción de los Maestros:

Era útil el PD?

Si: 19

No: 1

Quizás: 0

Datos de Instrucción Dirigida.

Los profesores miran los datos de toda la escuela para formular un plan y estrategias para incorporar adentro de la instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes en los estándares del contenido clave.

Reacción de los Maestros:

Era útil el PD?

Si: 17

No: 3

Quizás: 11

Enero 13, 2016:



Entrenamiento del Miércoles "Peer to Peer"

Maestros se reunieron con los entrenadores para la Desarrollo Profesional diferenciado. Los temas incluyeron la creación de contenedores para verificar la comprensión por ejemplo manipulativos para la clase.